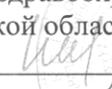


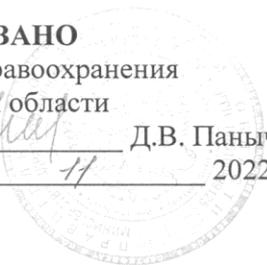
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
« 25 » _____ 11 _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОШПК СЗ»

 М.А. Горохова
« 25 » _____ 11 _____ 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл «Особенности работы с пациентами наркологического профиля»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 3 от 24.11.2022г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Баранок Н.В., к.м.н., заведующая наркологическим реабилитационным центром ГОБУЗ МОНД.
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

Рецензенты:

1. Заплаткин Игорь Александрович, главный врач ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».
2. Кривошеев Юрий Константинович, к.м.н., заместитель главного врача по ОМКР ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Особенности работы с пациентами наркологического профиля» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации наркологического профиля, а также при оказании помощи пациентам с сопутствующей наркологической патологией.

Программа предусматривает обучение специалистов по основной специальности: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Общая практика», «Наркология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов

- специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения - заочная.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в сфере оказания сестринской помощи пациентам наркологического профиля.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания сестринской помощи пациентам с наркологической патологией, особенностей организации ухода, техники выполнения медицинских процедур и манипуляций, особенностей надзорных мероприятий в стационарном отделении для пациентов наркологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности работы с пациентами наркологического профиля».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», «Наркология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Наркология», «Общая практика»	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
			2. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
			3. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения:

№ п/п	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	Необходимые знания:	Необходимые умения:
1.	- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.	-Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
2.	- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.	- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.	-Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
3.	- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,	- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя, предупреждение и	- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--	--	---	--

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Особенности работы с пациентами наркологического профиля»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Общая практика", "Наркология"
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Принципы работы с пациентами наркологического профиля.	16	16	-	текущий контроль
2.	Особенности проведения медицинских процедур и манипуляций.	6	6	-	
3.	Надзорные мероприятия в наркологии.	13	13	-	
4.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
5.	ИТОГО	36	36	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Особенности работы с пациентами наркологического профиля»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Общая практика", "Наркология"
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Принципы работы с пациентами наркологического профиля.	16	16	-	текущий контроль
1.1	Влияние специфики образа жизни на состояние здоровья пациентов	4	4	-	
1.2	Особенности иммунных реакций у пациентов	2	2	-	
1.3	Работа с пациентами с поражением ЦНС, ассоциированным с наркологической патологией	4	4	-	
1.4	Работа с пациентами с поражением периферической нервной системы, ассоциированным с наркологической патологией	3	3		
1.5	Острые и хронические психотические состояния в наркологии	3	3		
2.	Особенности проведения медицинских процедур и манипуляций.	6	6	-	
2.1	Особенности гигиенических мероприятий для пациентов	3	3	-	
2.2	Влияние инъекционного потребления наркотиков на состояние периферических вен	1	1	-	
2.3	Контроль выполнения врачебных медикаментозных назначений при работе с	2	2	-	

	пациентами наркологического профиля				
3.	Надзорные мероприятия в наркологии.	13	13	-	
3.1	Особенности личностных изменений при наркологической патологии	4	4	-	
3.2	Соблюдение принципов этики и деонтологии при работе с пациентами	3	3	-	
3.3	Надзорные мероприятия для профилактики нарушений лечебного режима пациентов	3	3		
3.4	Тактика поведения среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении и проявлении агрессии у пациентов	3	3	-	
4.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
5.	ИТОГО	36	36	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Особенности работы с пациентами наркологического профиля»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	35	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Принципы работы с пациентами наркологического профиля.
Тема 1.1 Влияние специфики образа жизни на состояние здоровья пациентов	Теория: Влияние жизненного стиля пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, на развитие у них соматических, неврологических заболеваний, снижения и деградации личности. Социальное «выпадение» пациентов наркологического профиля.
Тема 1.2 Особенности иммунных реакций у пациентов	Теория: Влияние токсического действия психоактивных веществ и сопутствующих состояний, приобретённых вследствие длительной алкоголизации / наркотизации состояний, на особенности иммунитета пациентов наркологического профиля. Особенности взаимодействия психоактивных веществ с медицинскими препаратами и побочные реакции на медикаменты у пациентов наркологического профиля.
Тема 1.3 Работа с пациентами с поражением ЦНС, ассоциированным с наркологической патологией	Теория: Виды поражений ЦНС, наиболее часто развивающиеся у пациентов наркологического профиля, из-за токсического действия психоактивных веществ и сопутствующих состояний, приобретённых вследствие длительной алкоголизации / наркотизации состояний. Особенности работы с пациентами с поражением ЦНС (ассоциированным с алкоголизмом / наркоманией) в условиях стационарного отделения.
Тема 1.4 Работа с пациентами с поражением периферической НС, ассоциированным с наркологической патологией	Теория: Виды поражений периферической НС, наиболее часто развивающиеся у пациентов наркологического профиля, из-за токсического действия психоактивных веществ и сопутствующих состояний, приобретённых вследствие длительной алкоголизации / наркотизации состояний. Особенности работы с пациентами с поражением периферической НС (ассоциированным с алкоголизмом / наркоманией) в условиях стационарного отделения.
Тема 1.5 Острые и хронические психотические состояния в наркологии	Теория: Психические и поведенческие признаки острой интоксикации алкоголем или наркотиками, делирия, психотического расстройства. Косвенные признаки наличия у пациента «острого» психотического состояния (острой интоксикации, психоза). Амнестический синдром, вызванный

	употреблением психоактивных веществ.
Раздел 2	Особенности проведения медицинских процедур и манипуляций.
Тема 2.1 Особенности гигиенических мероприятий для пациентов	Теория: Влияние жизненного стиля пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, на соблюдение ими личной гигиены. Основные гигиенические процедуры для пациентов наркологического профиля в стационарном отделении. Профилактика образования пролежней у пациентов с поражением нервной системы.
Тема 2.2 Влияние инъекционного потребления наркотиков на состояние периферических вен	Теория: Суть понятия «потребитель инъекционных наркотиков (ПИН)». Последствия инъекционного потребления наркотиков у пациентов наркологического профиля. Особенности манипуляций, связанных с внутривенным доступом, у пациентов наркологического профиля.
Тема 2.3 Контроль выполнения врачебных медикаментозных назначений при работе с пациентами наркологического профиля	Теория: Особенности отношения к заболеванию у пациентов наркологического профиля. Отрицание необходимости лечения как составляющая часть анозогнозии. Контроль приёма медикаментов пациентами в стационарном отделении. Тактика медицинской сестры при выявлении случаев уклонения от приёма медикаментов пациентами.
Раздел 3	Надзорные мероприятия в наркологии.
Тема 3.1 Особенности личностных изменений при наркологической патологии	Теория: Виды личностных изменений, приобретенных в процессе наркологического заболевания. Морально-этические нарушения у пациентов наркологического профиля. Эмоциональные нарушения у пациентов наркологического профиля. Деградация личности при наркологических заболеваниях. Поведенческие особенности пациентов наркологического профиля.
Тема 3.2 Соблюдение принципов этики и деонтологии при работе с пациентами	Теория: Основные принципы медицинской этики. Правила общения с пациентом. Особенности реагирования пациентов наркологического профиля на «воспитательные» элементы общения со стороны медицинского персонала. Понятие ятрогении, психогенная ятрогения.
Тема 3.3 Надзорные мероприятия для профилактики	Теория: Особенности проведения надзорных мероприятий в стационарном отделении для пациентов наркологического профиля. Виды нарушений лечебно-охранительного режима медицинской организации,

нарушений лечебного режима пациентов	допускаемые пациентами, и способы профилактики этих нарушений.
Тема 3.4 Тактика поведения среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении и проявлении агрессии у пациентов	Теория: Особенности поведения пациентов наркологического профиля при наличии у них «острого» наркологического состояния (острой интоксикации, психоза, абстинентного синдрома). Тактика поведения медицинской сестры при наличии у пациента психотических расстройств. Правила физического стеснения больных при психомоторном возбуждении.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Психиатрия. Ростовская научно-педагогическая школа: в 2 т. Том I: Учебник / Под ред. В. А. Солдаткина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии и наркологии ФПК и ППС. — Изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Д: Профпресс, 2017. — 558 с.
2. Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. — 856 с.
3. Введение в наркологию: Учебное пособие / Е.Г. Миньков. — М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2018. — 88 с.
4. Диагностика и лечение психических и наркологических расстройств: современные подходы. Сборник методических рекомендаций / сост. Н.В. Семенова, под общ. ред. Н.Г. Незнанова. Выпуск 2. — СПб.: Изд.-пол. компания «КОСТА», 2019 г. — 464 с.
5. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. — М.: Изд. «Триада-Х», 2009. — 183 с.
6. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских ВУЗов (издание второе дополненное и переработанное) (ответственный редактор д.м.н., д.ю.н. А.Н. Пищита) / Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. — М.: "РМАПО", 2011.
7. Наркологическая превентология: Руководство. — Изд. 2-е, перераб. и доп / П.И. Сидоров. — М.: МЕДпресс-информ, 2006. — 720 с.

8. Неотложная алкогольная патология / П.П. Огурцов, И.В. Жиров. – М.: «Невский диалект», 2002. – 117 с.
9. НАРКОЛОГИЯ: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
10. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
11. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
12. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.: МегаПро, 2010. – 132 с.
13. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
14. Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 720 с.

3.2. Дополнительные источники:

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
2. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
3. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
4. Применение акатинола мемантина для лечения корсаковского синдрома: клинический случай / Н.А. Тювина, Т.Н. Максимова, С.В. Прохорова, В.О. Высокова // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2020. - №12. – С. 124–130
5. Современные подходы в организации медико-социальной реабилитации наркологических больных: методические рекомендации / Моск. науч.-практ. центр наркологии; авторы-сост.: Е.А. Брюн, Е.А. Кошкина, Т.Н. Дудко и др. – М.: 2013. – 124 с.
6. Современные фармакологические методы стабилизации ремиссии и профилактики рецидивов в наркологии / Е.М. Крупицкий, Р.Д. Илюк, О.Ф. Ерышев, М.В. Цой-Подосенин // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – 2009. - № 1. – С. 12-27.

3.3. Электронные ресурсы:

1. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narcologos.ru/file/10/000/000078.pdf>
2. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narcologos.ru/file/10/000/000077.pdf>

3. Словарь основных терминов общей психопатологии (Электронный учебник "Психиатрия и медицинская психология", подготовлен Советом молодых ученых Российского общества психиатров). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4662?view>
4. Лекарственные препараты при психических заболеваниях. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/118>
5. Психические расстройства и расстройства поведения: класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации // МЗ РФ, 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/1998?view=1&name>
6. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре). Вторая версия (утв. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 1 марта 2022 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nqi-russia.ru/activities/internal-control/otdel-uk-i-omd/>

3.4. Нормативная документация:

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
2. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3085-1.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июля 2019 г. N 573н "О внесении изменений в приложения N 1 и 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".
5. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ».
6. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ».
7. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ».

8. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ».
9. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ».
10. Приказ МЗ РФ от 17 мая 2016 г. № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ».
11. Приказ МЗ РФ от 17 мая 2016 г. № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».
12. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:589 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство».
13. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:591 от 2020 г. «Острая интоксикация психоактивными веществами».
14. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:592 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление».
15. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:590 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием».
16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 декабря 2020 г. N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".
19. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности работы с пациентами наркологического профиля»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Основные соматические и неврологические осложнения злоупотребления алкоголем и наркотиками.
2. Признаки снижения и деградации личности у пациентов наркологического профиля.
3. Влияние алкоголизма и наркомании на иммунные процессы.
4. Взаимодействие психоактивных веществ с медицинскими препаратами.
5. Поражения ЦНС, наиболее часто развивающиеся у пациентов наркологического профиля.
6. Поражения периферической нервной системы, наиболее часто развивающиеся у пациентов наркологического профиля.
7. Психические и поведенческие признаки острой интоксикации алкоголем или наркотиками.
8. Психические и поведенческие признаки делирия и психотического расстройства, вызванного употреблением психоактивных веществ.
9. Профилактика образования пролежней у пациентов с поражением нервной системы.
10. Основные последствия инъекционного потребления наркотиков.
11. Типы отношения к заболеванию у пациентов наркологического профиля.
12. Понятие анозогнозии, основные составляющие анозогнозии.
13. Понятие ятрогении, виды ятрогений.
14. Правила физического стеснения пациентов при психомоторном возбуждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1. Непосредственными медицинскими последствиями алкоголизма являются все, кроме:**
 - а) миокардиодистрофии*
 - б) гепатоза*
 - в) алкогольной болезни печени*
 - г) ВИЧ-инфекции*

- 2. Возможна ли госпитализация дееспособного и совершеннолетнего пациента без его согласия, по желанию его родственников:**
 - а) возможна*
 - б) невозможна*
 - в) возможна для больных наркоманией*
 - г) возможна для больных алкоголизмом*

- 3. Амнестический синдром преимущественно встречается:**
 - а) в конечной стадии зависимости от ПАВ*
 - б) в средней стадии зависимости от ПАВ*
 - в) в начальной стадии зависимости от ПАВ*
 - г) при периодическом употреблении ПАВ*

- 4. При деменции страдают функции головного мозга:**
 - а) память*
 - б) мышление*
 - в) ориентация*
 - г) все перечисленные*

- 5. При парентеральном приеме наркотиков у наркоманов передаются заболевания:**
 - а) ВИЧ-инфекция*
 - б) вирусный гепатит В*
 - в) вирусный гепатит С*
 - г) все перечисленные*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ
1	Г	6		11		16		21		26	
2	Б	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	